


Réalisé par les élèves de l'école primaire

# Le cartable DES INFOS NDPO !





e  
ditio



Voici la deuxième édition de notre petit journal scolaire. Les journalistes en herbe de l'école Notre Dame de la Providence vous présentent des activités menées en classe, vous décrivent la vie de l'établissement.

Le premier semestre, ponctué par la gestion de la crise sanitaire, a néanmoins été riche de projets et a permis à chacun des élèves de se construire une culture intellectuelle, humaine, pastorale grâce aux enseignements des professeurs, du personnel éducatif de l'école et grâce à la collaboration des parents d'élèves.

« La joie d'apprendre est autant indispensable à l'intelligence que la respiration au coureur. » citait Maria Montessori.

Joie d'apprendre à lire, écrire, compter,

Joie de découvrir le monde,

Joie de chanter, dessiner, d'être un artiste,

Joie de jouer, bouger, danser, d'être un sportif

Joie de donner son opinion, de discuter,

Joie de prier, de s'éveiller à la foi,

Joie d'apprendre à vivre ensemble...

Un grand merci à tous les partenaires qui permettent, qu'à l'école Notre Dame de la Providence, les élèves s'épanouissent dans leur métier d'écolier !

Bonne lecture et à bientôt pour une autre parution du « Cartable des infos NDPO » au mois de juin prochain !

**Sandrine Brunelle**  
*Chef d'Etablissement*

## CHUT, JE LIS

---

« Chut, je lis »

Nous sommes les CP-CE1, cette année, dans toutes les classes, nous avons un rituel que nous aimons beaucoup !

A 13h30, nous rentrons en classe et pendant 15 ou 20 minutes nous faisons ce qu'on appelle « Chut, je lis ».

Chaque enfant prend le livre de son choix et peut le lire calmement. Cela nous plaît beaucoup. On peut lire un petit quotidien, un documentaire, un album ou même un roman .

Quand on ne comprend pas un mot on peut demander de l'aide à la maîtresse, on peut échanger des livres avec les copains, on prend plaisir à lire...

Mais comme en CP on apprend à lire, c'est parfois difficile de lire seul, alors la maîtresse nous a proposé de faire un jour sur 2 « Chut, j'écoute ».

On peut alors écouter une chanson, un morceau de musique classique ou même de l'opéra ! Parfois aussi on regarde un extrait de Fantasia, on adore....

Article fait par CP – CE1





## Maternelle Petits, Moyens

En janvier 2022, nous avons fabriqué de grandes couronnes.

Nous sommes repartis, à la maison, coiffés comme des reines et des rois.

Nous avons appris une poésie drôle où tout va de travers :

« Si cette histoire va de travers, c'est la faute au roi Dagobert.

Il a enfoncé sur la tête une délicieuse galette.

Il a mangé toute sa couronne  
et la même trouvée très bonne.

Il a dormi dans les toilettes et a fait pipi dans son lit.

Comment cette histoire va-t-elle finir ?

Par un éclat de rires ! »



Nous avons écouté l'histoire des alphas .

Nous adorons ces petits monstres qui chantent toutes les lettres de l'alphabet.

Avec eux, nous apprenons aussi à chanter quelques lettres.



Avec Madame Mathilde, nous découvrons les pays du monde, à travers de belles histoires.

Les derniers pays explorés sont l'Égypte et la Chine.



Les enfants ont réalisé des dragons chinois.

Dans la classe, des lanternes rouges suspendues au plafond, nous invitent au voyage et des chapeaux chinois rouges et décorés attendent nos petites têtes pour déambuler.



## La transat Jacques Vabre

---



**N**otre classe a suivi pendant quelques semaines la Transat Jacques Vabre.

*C'est une course de voiliers qui se fait à deux.*

**L**es skippers sont partis du Havre en Normandie, ils ont traversé l'Océan Atlantique et sont arrivés à Fort de France en Martinique.

**N**ous avons suivi Samantha Davies et Nicolas Lunven qui sont arrivés en 5ème position sur le bateau Initiatives Cœur.

**G**âce à cette course, ils ont récolté assez d'argent pour opérer 26 enfants qui souffrent de graves maladies du cœur.

La classe de CE1





## Le coin prière au CE1

**N**otre coin prière change en fonction des mois de l'année. Le coin prière se trouve au fond de la classe. La Bible est posée sur la table, près d'une fleur, sur une belle nappe blanche.

Il y a aussi une très belle photo de Marie.

Nous avons accroché une photo du Pape François avec cette phrase écrite en dessous :

« Jésus Christ t'aime, il a donné sa Vie pour te sauver, et maintenant Il est vivant chaque jour à tes côtés, chaque jour pour t'éclairer, pour te fortifier, pour te libérer ! »

**N**ous avons accroché aussi une affiche avec la prière du « Notre Père ».

Les parents d'élèves (APEL) ont fait cadeau à la classe d'un beau calendrier de l'Avent, que nous laisserons sur la table toute l'année.

**Q**uelques enfants de notre classe suivent la préparation au baptême à l'école : Louise Demuynck, Cassandra Fiebig et Clément Ramez.

Si vous passez par la classe du CE1, venez découvrir notre beau coin prière !

Louise Fromage et Lily Prudhomme Dehaut





## « Mon voisin Totoro »

---



Le lundi 8 novembre, nous sommes allés au PACBO en bus voir le film

C'est l'histoire de deux petites filles et de leur papa qui doivent déménager pour se rapprocher de l'hôpital où leur maman est soignée.

Elles doivent se débrouiller seules.

Elles sont aidées par leurs voisins et par des personnages magiques : les Totoros.

Nous avons appris qu'au Japon :

Le bain ne sert pas à se laver mais à se détendre en famille.

On dort sur des matelas plats, des futons.

Le repas à base de riz se transporte dans une boîte appelée Bento



**Par la classe de CE1**



## Sortie à l'auditorium de Douai

Le jeudi 14 octobre, nous avons pris le bus pour aller à l'auditorium de Douai.

Un auditorium est une salle aménagée pour entendre une histoire mise en musique grâce à des musiciens que l'on voit (pas de rideau comme au théâtre)

Nous avons écouté l'histoire de Pinocchio de Carlo Collodi.

Il y avait 3 instruments pour accompagner ce conte :

- un violon
- un violoncelle
- un piano.

La classe de CE1



## Les animaux compassés

« C'est faire un animal à l'aide d'une règle et un compas. »

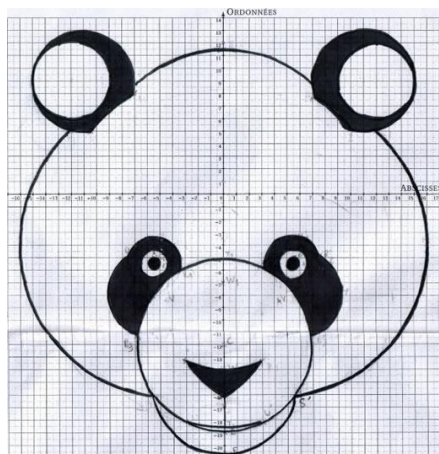
« C'est faire de la géométrie pour le plaisir. »

Les animaux compassés : singe-koala-tigre-ours etc...

Pourquoi on a fait ça en classe ?

Pour s'améliorer au compas. En effet, tout en s'amusant, nous utilisons beaucoup le compas afin de construire des animaux tout en cercles et demi-cercles.

Nous vous invitons à vous rendre sur le site suivant pour découvrir cette activité qui a plu à tous les élèves de la classe : [Des animaux... compassés ! | Au Fil des Maths \(apmep.fr\)](http://Desanimaux...compassés!|AuFildesMaths(apmep.fr))



CE2 - CM1

Valentin Remy Charles Lefebvre Laszlo Balatoni

## Le coin prière :

Dans notre coin prière il y a :

- La crèche est une étable à Bethléem où Jésus est né le 25 Décembre, c'est pour ça qu'on met une crèche à Noël : personnages : Marie, Jésus , Joseph , les rois mages , l' âne , le bœuf .
- La croix est un souvenir de Jésus.
- Les chants : « Comme un vitrail et viens dans la crèche de mon cœur » sont des chants de célébration

## La bible en BD :

Est une bible avec des images. Les images servent à ce que les enfants la comprennent mieux. La bible en BD raconte toute l'histoire de Jésus sous forme de BD.

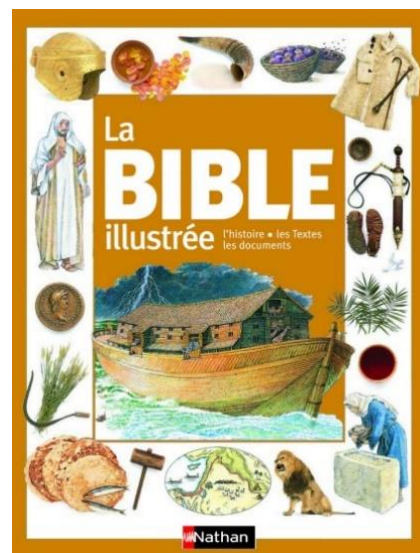


Les enfants de chœur :

Les enfants de chœur aident le prêtre .

Ils portent des grandes bougies que l'on appelle le cierge .

Ils portent une robe blanche qu'on trouve sur le tombeau de Jésus (rappel au linceul).





# Les Beatles

---

## Sommaire

1. Les instruments de musique.
2. Les membres du groupe.
3. Leur carrière.
4. Leur chansons les plus connues.
5. Ce qu'on fait en classe.

### 1. Les instruments de musique

John Lennon fait de la guitare électrique et chante.

Paul McCartney fait de la guitare électrique et chante.

George Harrison fait de la guitare.

Ringo Starr fait de la batterie.

### 2. Les membres du groupe :

- John Lennon.
- Paul McCartney.
- George Harrison.
- Ringo Starr.

**P**aul McCartney et Ringo Starr sont les deux Beatles encore en vie, après l'assassinat de John Lennon en décembre 1980 et la mort de George Harrison en novembre 2001.

### 3. Leur carrière



**C**'est en 1962 que le groupe avec les membres que l'on connaît se crée. Il enchaîne les succès très rapidement, avec 12 albums en 8 ans puisque c'est en 1970 que le groupe se sépare. Il reste aujourd'hui le groupe ayant vendu le plus d'albums de l'histoire de la musique et connaît toujours aujourd'hui un formidable succès auprès de toutes les générations



#### 4. Leurs chansons les plus connues

- 1 : Love me do
- 2 : From me to you
- 3 : She loves you
- 4 : I want to hold your hand
- 5 : Can't buy me love
- 6 : A hard day's night
- 7 : I feel fine
- 8 : Eight days a week
- 9 : Ticket to ride
- 10 : Help
- 11 : Yesterday
- 12 : Day tripper
- 13 : We can work it out
- 14 : Paperback writer
- 15 : Yellow submarine
- 16 : Eleanor Rigby
- 17 : Penny Lane
- 18 : All you need is love
- 19 : Hello, Goodbye
- 20 : Lady Madonna
- 21 : Hey Jude
- 22 : Get back
- 23 : The ballad of John and Yoko
- 24 : Something
- 25 : Come together
- 26 : Let it be
- 27 : The long and winding road



#### 5. Ce qu'on fait en classe

On révisé les chansons des Beatles pour fêter les 60 ans des Beatles, on va chanter des chansons devant les parents. On révisé Hello, Goodbye, Here comes the sun, Help, Happy xmas, Eleanor Rigby .Il y a Mme Valérie qui nous aide à réviser les chansons des Beatles, elle nous aide tous les lundis à apprendre les textes et à bien chanter en groupe.

Par les élèves de CE2 - CM1



## Carnavals d'ici et d'ailleurs

---

Le 18 janvier, les classes de CP, CP-CE1 et CE1 ont assisté à un spectacle de marionnettes qui s'intitulait « Carnavals d'ici et d'ailleurs ».

On a pu, grâce aux marionnettes, découvrir 3 carnavals très différents :

Celui de Dunkerque, près de chez nous, où les gens se déguisent avec des vêtements multicolores et de grands parapluies.

Celui de Venise en Italie, très différent.

Là on s'habille comme des princes et des princesses, avec de beaux costumes pour se promener dans la ville et aller au bal...

Puis celui de Rio, où les écoles de samba défilent avec des chars magnifiques, pleins de couleurs et de paillettes en dansant !

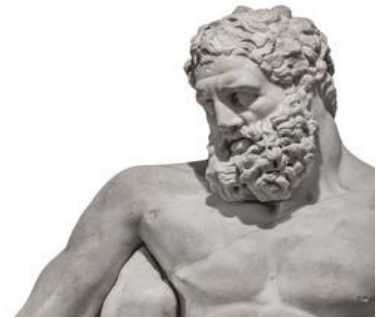
On a même cherché des photos pour faire des affiches dans les classes, pour montrer la diversité de ces carnavals et des traditions. C'était passionnant !

Par les CP, CP-CE1 et CE1



# Les douze travaux d'Hercule

Les CM2B étudient l'un des plus célèbres épisodes de la mythologie grecque. Pour vous, ils vous proposent un aperçu de cette oeuvre !



Tous les mardis après-midi, Madame Carette lit aux élèves de CM2B un extrait des Douze travaux D'Hercule. Hercule est le fils de Jupiter, Zeus dans la mythologie grecque et d'une mortelle. Junon, l'épouse de Zeus, en colère, va faire basculer Hercule dans la folie. Il tue son épouse, Mégare et ses enfants. Effondré, il consulte l'oracle qui lui dit d'aller voir Eurysthée. Il doit accomplir alors douze travaux considérés comme irréalisables.

Les sept extraits suivants ont été lus :

## 1- Le lion de Némée

Au début de l'histoire Hercule doit faire face à un terrible travail : celui du Lion de Némée, qu'il doit égorger. Sa peau est très dure et résiste aux armes.



## 2-L'hydre de Lerne

Son deuxième travail est tout autant difficile : c'est l'hydre de Lerne. Cette affreux animal a plein de têtes dont une immortelle et son sang venimeux peut tuer des gens. Hercule doit lui trancher sa tête immortelle .



## 3-La biche du mont Ménéal

Il doit capturer la biche du mont Ménéal. Elle est agile et protégée des dieux. Il doit la ramener à Eurysthée vivante .



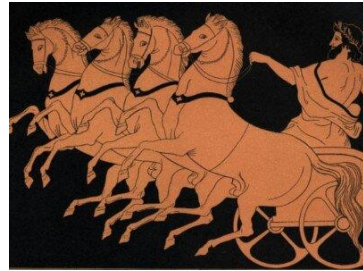
#### 4-Les oiseaux du lac de Stymphale



Pour son quatrième travail, Hercule doit tuer les oiseaux du lac Stymphale. Ces horribles oiseaux, qui ont des becs, ongles et griffes en métal, sèment la misère : ils tuent, ils mangent les récoltes.

#### 5- Les cavales de Diomède

Hercule doit affronter Diomède, puis dompter et ramener ses 12 juments mangeuses d'hommes.



#### 6-Le Taureau du roi de Crète

Ce travail consiste à rejoindre la Crète, pour capturer le taureau furieux qui s'y trouve.



#### 7-Le sanglier d'Erymanthe

Hercule doit ramener le sanglier d'Erymanthe, qui se déplace à une vitesse phénoménale et au pied d'Eurysthée.



Après la lecture, les élèves participent à un rallye-lecture : ils répondent à une liste de questions. Il faut donc être attentif durant toute la lecture du livre !

A votre avis, Hercule a-t-il réussi?

Castiel, Charles, Clément, Axel, Corentin, Martin L, Maxime, Loïc CM2B



# Les cours d'anglais en CM2B

*Si vous vous demandez à quoi ressemble un cours d'anglais à l'école... Six élèves de la classe de CM2B vous proposent un petit tour d'horizon de cette matière, qui a lieu tous les mardis*



## LES DIALOGUES

Le cours débute par l'écoute d'un dialogue, qui est ensuite traduit et répété au fur et à mesure de la semaine. Ensuite Madame Carette distribue une fiche d'exercices sur ce dialogue pour travailler le vocabulaire.

## LA TRADITION DE NOËL EN ANGLETERRE :

Les élèves travaillent également la culture anglaise. Celle sur Noël a marqué les esprits !

Dès le début du mois de décembre, les anglais préparent Noël. Les fêtes durent trois jours : le 24 décembre, Christmas Eve, le 25, Christmas Day et le 26, Boxing Day.

Le message de la reine, Elizabeth est l'événement le plus attendu du jour de Noël.

Le 26 décembre, nos voisins britanniques donnent de l'argent aux nécessiteux ou encore à des organisations charitables. Ils mangent de la dinde et du pudding, dans lequel se trouvent des pièces.

Les décorations sont très importantes: comme chez nous, les anglais accrochent des chaussettes aux cheminées dans lesquelles le Père Noël mettra des bonbons des petits présents.

Les anglais chantent des « Christmas Carols » sur le pas de porte des voisins. En échange, ils donnent des gâteaux. Ils offrent également des crackers, qui contiennent un cadeau.

Ces crackers sont aussi offerts entre la dinde et le Christmas pudding, le soir de Noël.

[Pour fabriquer des crackers il vous faut :](#)

- un rouleau (comme un rouleau de sopalin), ,
- du papier cadeau pour l'emballer,
- un ruban
- des petites surprises à glisser dedans comme des bonbons, des chocolats, des petits mots ou des chansons.



## LA COMPTINE EN ANGLAIS :

Les élèves de CM2B apprennent également une comptine, « We're going on a bear hunt » par Michael Rosen.

Tous les enfants d'Angleterre la connaissent par cœur. Elle raconte l'histoire d'une famille qui part voir un ours. Elle surmonte alors plusieurs obstacles comme monter une colline, traverser une forêt, une tempête et une rivière. Mais, elle rencontre l'ours .... et fait finalement demi-tour, effrayée.

Voici les paroles :

### Going On a Bear Hunt

Going on a bear hunt (repeat)  
We're going to catch a big one (repeat)  
We're not scared (repeat)

Uh-oh: A river  
A deep, cold river  
We can't go over it  
We can't go under it  
Oh no, we have to go through it!  
Splash, splash! splash, splash!

Uh-oh: Mud  
Thick oozy mud  
We can't go over it  
We can't go under it  
Oh no, we have to go through it!  
Squelch, squerch! Squelch, squerch!

Uh-oh: A forest  
A big, dark forest.  
We can't go over it  
We can't go under it  
Oh no, we have to go through it!  
Stumble trip! Stumble trip!  
Stumble trip!

Uh-oh: A snowstorm  
A swirling, whirling snowstorm.  
We can't go over it  
We can't go under it  
Oh no, we have to go through it!  
Hooo Woooo! Hooo Woooo!  
Hooo Woooo!

Uh-oh a cave  
A dark gloomy cave  
We can't go over it  
We can't go under it  
Oh no, we have to go through it!  
Tip toe, tip toe, tip toe

What's that?  
One shiny wet nose!  
Two big furry ears!  
Two big goggly eyes!  
IT'S A BEAR!!!!

Quick, back through the cave!  
Tip toe, tip toe, tip toe  
Back through the snow storm  
Woo woo! Woo, woo!  
Back through the forest,  
Stumble trip! Stumble trip!  
Stumble trip!  
Back through the mud  
Squelch, squerch! Squelch, squerch!  
Back through the river  
Splash splash! Splash, splash!

Get to our front door  
Open the door, shut the door  
Up the stairs  
Into bed  
Under the covers  
We're never going on a bear hunt again!



Les CM2B Alice, Julie, Yaëlle, Noham, Martin. H et Raphaël.



## ACCROGYM

---

Le lundi après-midi, les élèves de CM2B font de l'accrogyim, dans la salle du collège, accompagnés de Madame Léchevin. Cinq élèves nous racontent ce moment!

Les élèves commencent par s'échauffer : ils courent tous en cercle puis font le saut de grenouille. Ils font ensuite le saut de mouton ainsi que la marche des animaux par colonne: l'araignée, le serpent, le lapin, la grenouille....

Les apprentis-gymnastes prennent ensuite une feuille sur laquelle il y a des modèles de figures : ils essayent alors de les reproduire, par groupe de 4 ou 5. Ils se mettent alors face à un miroir pour observer leurs figures.

Une fois cette première activité terminée, les gymnastes prennent chacun un tapis. Les élèves se mettent en place pour commencer le concours d'équilibre. Les règles sont simples : celui qui tient le moins longtemps est éliminé !

La séance se termine par des étirements : les élèves grimpent sur l'espalier, une échelle fixée à un mur, et doivent faire environ 15 montées de genoux.

Enfin, le matériel est rangé (tapis, tremplin, triangle, le mini trampoline, le saut de cheval etc).

Après cette séance déjà bien dynamique, direction la récréation... Les élèves de CM2B, fatigués? Jamais!!

Calista, Hugo, Arthur, Elisa et Louna CM2B





## LE CROSS DES CM2



Bien en avance sur les Jeux Olympiques 2022, tous les élèves de CM2 ont participé au cross. Petit aperçu de cette matinée riche en souvenirs.

Le jeudi 7 octobre 2021 matin, s'est déroulé le cross. Des élèves du CM2 jusqu'à la terminale ont participé. Ce sont les professeurs de sport du collège qui ont organisé le cross. Les futurs collégiens ont ainsi pu les rencontrer, ce qui les a beaucoup rassurés pour le collège.

Avant le cross, pendant une semaine, les élèves s'étaient déjà entraînés à courir, ce qui les avaient beaucoup aidés.

Le cross a débuté par un échauffement collectif : des montées de genoux, des pas chassés et des talons-fesses.

Après l'échauffement, les professeurs ont lancé le top départ : les élèves devaient courir 1 km ! Pendant ce temps, d'autres élèves, dans les gradins encourageaient les athlètes avec des pompons et une affiche.



La course finie, un bon goûter a été distribué : une gaufre et jus de fruit.

Il y a eu un podium pour les filles

et un pour les garçons de CM2 : Calista est arrivée troisième, Amelle est arrivée deuxième et Liséa est arrivée première!

Chez les garçons, Émile est arrivé troisième, Castiel deuxième et Adrien premier!

Les gagnants ont eu un porte-clés en forme de chaussure et une médaille en récompense.

Les élèves étaient très heureux d'avoir vécu ce moment, qui a eu lieu malgré le covid.

Quel beau moment !

Liséa, Camille, Lisa, Baptistine



## Le théâtre en CM2A

---

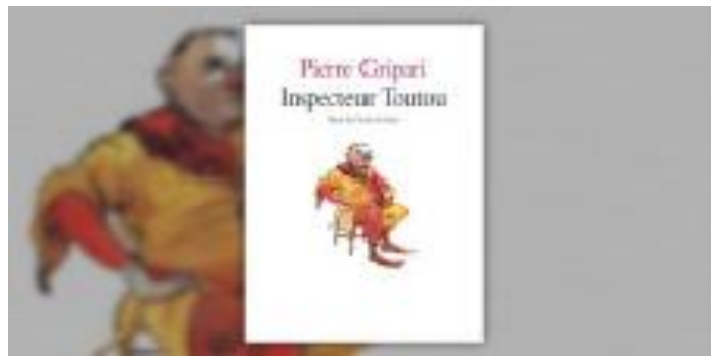
**T**ous les Vendredis, en fin de journée nous faisons du théâtre. C'est trop bien !

Nous avons lu et découvert ensemble deux saynètes\* : la consultation et l'hôpital. Nous avons fait des groupes, on s'est mis d'accord sur les rôles qu'on allait jouer. Enfin nous les avons joués devant la classe.

Après madame Léchevin nous a distribué des cartes avec des exercices de théâtre, pour s'entraîner à être plus à l'aise devant un public.

***Nous avons lu le livre de l'inspecteur TOUTOU\****

***et ensemble nous nous sommes mis d'accord sur les rôles que nous allions jouer.***



**N**ous avons fait un jeu sous le préau pour s'exercer à s'écouter les uns les autres quand on parle.

Nous espérons continuer le théâtre...

Nous espérons pouvoir présenter notre spectacle qui est prévu à nos parents...

Florine, Mathilde, Lison, Victoire et Elina.

\* Saynète : C'est une petite pièce de théâtre.

\* INSPECTEUR TOUTOU : Livre de Pierre Gripari.



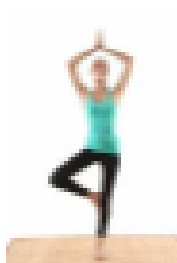
## Le YOGA en CM2A

---

**A** cause du covid 19 on ne pouvait plus faire d'acrogym donc nous avons découvert le yoga avec Charlène.

Nous avons fait des postures d'équilibre comme :

- La posture de l'arbre
- Le guerrier 3
- Le danseur



**E**nsuite nous avons fait des postures de gainage :

- La planche
- La planche en levant un bras et une jambe
- L'étoile
- La planche latérale



**E**t enfin des postures de souplesse :

- Pont
- Culbuto (charrue)

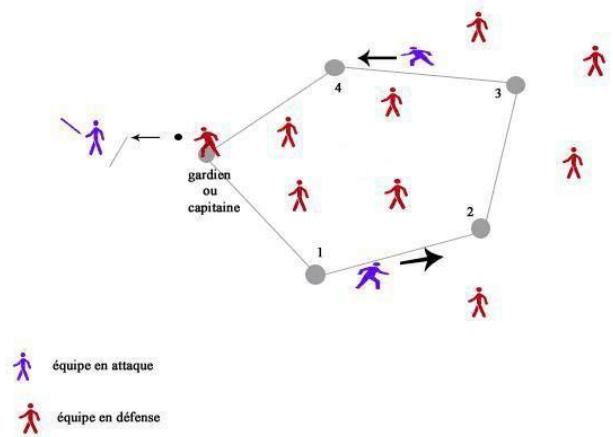


Chloé Leclerc

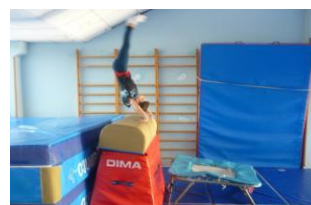
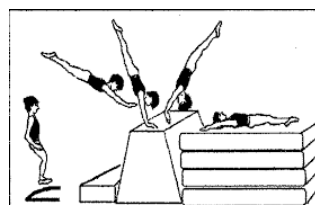
# Le sport en CM2 A

Dans cet article, nous allons vous présenter le sport dans la classe des CM2 A :

1. La **THEQUE** : c'est un sport en 2 équipes, le but de la première équipe est de faire le plus de tour pour accumuler les points. Pendant que la 2<sup>ème</sup> essaie d'attraper la balle que la 1<sup>ère</sup> équipe tape la balle avec la raquette.



2. La **GYMNASTIQUE** : c'est un sport individuel où l'on fait des figures artistiques : roue, pirouettes, équilibre, le lapin, la table, la grenouille, l'araignée, le serpent, le saut en extension...  
On a divisé la classe en trois ateliers :  
Atelier 1 : nous avons fait le saut de cheval :  
Atelier 2 : roue ou équilibre et même parfois les deux  
Atelier 3 : les pirouettes avant et arrière.





3. Le CROSS : c'est quoi le cross ? Le cross est une course de 900m pour les CM2, et plus de 1000 m pour les collégiens !

Merci aux professeurs d'EPS du collège de nous avoir invités à leur cross annuel !

Le podium féminin CM2 : 3<sup>ème</sup> Calista Somville, 2<sup>ème</sup> Amelle Merabet, 1<sup>er</sup> Liséa Bendlewski

Le podium masculin CM2 : 3<sup>ème</sup> Emile Verspieren, 2<sup>ème</sup> Castiel Logeon, 1<sup>er</sup> Adrien Bouville



4. Acrogyrn : Pour l'instant on s'est juste entraînés à faire des figures, par 2 ou 3. Puis on a dû arrêter à cause du COVID. Mais normalement on doit présenter à Madame Léchevin une chorégraphie par groupes incluant des pyramides et des éléments que l'on a appris en gymnastique, sur un fond musical de notre choix !



Killian, Emile, Arthur, Charles, Paul et Adrien

# Le handisport

**Et si la différence ne rencontrait pas l'indifférence !**

**Vivre le handicap au travers du sport.**

Les élèves du CE2 se sont intéressés à quelques sports conçus pour les handicapés et les solutions apportées par les différentes technologies modernes pour leur permettre de pratiquer des activités sportives adaptées en salle ou en extérieur.

Au mois de novembre 2021, ils ont animé quelques ateliers pour les CE1 et les CP.



## 1. Cécifoot



Journalistes : Jules, Eliott, Simon, Yaël, Mattéo

### Le Matériel :

Surface de jeu de la dimension d'un city stade (12m x 24m).

Barrières verticales latérales disposées autour du terrain.

Buts de handball.

Ballon sonore spécifique.

### Comment y jouer ? :

Deux équipes de cinq joueurs s'affrontent durant deux périodes de 20 minutes pour les voyants et 25 minutes pour les mal voyants. Sur le terrain il y a : 1 gardien de but, 1 entraîneur et 1 guide.



## 2. Boccia



Les dimensions du terrain sont de 12,5 x 6 m.

En cuir, les balles et le but pèsent 275 g avec une circonférence de 27 cm.

Pour pratiquer cette activité, il faut se procurer des rubans de marquage de terrain, 1 jeu de Boccia. (13 balles : 6 bleues, 6 rouges, 1 blanche le Jack.)

La Boccia ressemble à la pétanque.

Deux équipes de 3 joueurs. L'équipe rouge commence la partie en lançant la boule blanche appelée : « Jack »



De : Louise, Zoé, Romane, Emma, Juliette.



### 3. Le tennis en fauteuil

Le règlement appliqué est celui de la Fédération Française de Tennis à l'exception de quelques adaptations liées à la pratique en fauteuil roulant.

L'adaptation principale est le droit à laisser rebondir la balle deux fois avant de la frapper.

Le second rebond peut se situer à l'extérieur du terrain. Les règles sont les mêmes que le tennis

Il faut un fauteuil spécifique avec un système anti-bascule.

Les joueurs qui ne peuvent pas tenir leur raquette peuvent utiliser une orthèse pour fixer la raquette à la main.



Clara, Capucine, Alexis, Julie

### 4. Torball

Règlement :

Le Torball est un jeu pour les personnes aveugles qui se joue à genou et à la main.

Il faut pratiquer ce jeu à trois dans chaque équipe.

Les dimensions du terrain sont de 16m x 7m.



Matériel :

Il faut un ballon sonore et un masque opaque. C'est un ballon à clochettes ou un ballon sonore contenant des grenailles fer. Nombre de joueurs (6 joueurs au total).

De : Sélène, Eden, Alix, Lydie et Camille

## 5. Le basket en fauteuil roulant

Le basket fauteuil se joue à 5 contre 5 et s'adresse aux personnes en situation de handicap touchant la partie inférieure ou supérieure du corps : paraplégie, poliomyélite, amputation.

Le basket-ball en fauteuil roulant est une des disciplines sportives des Jeux paralympiques depuis 1960, édition s'étant tenue à Rome en Italie.

La compétition féminine de basket-ball en fauteuil roulant a rejoint le programme paralympique lors des Jeux de 1968 qui se sont déroulés à Tel Aviv en Israël.

Le basket en fauteuil attire beaucoup de monde. Les fauteuils coûtent environ 5 000€ ou 8 000€. Les fauteuils ont des roues arrière anti-bascule.



De : Léane, Laure, William, Bastien, Clémence

# JEUX

---

## Charade

- Mon premier est le mot voiture en anglais.
- Mon second est l'objet sur lequel on mange.
- Mon tout est l'objet avec lequel on va à l'école.



### Trouvez l'intrus

Cartable - trousse – crayon de bois –  
gomme – ours polaire – récréation –  
préau – grammaire – règle –  
conjugaison  
– feuille – stylo.

**LES**  
**MAITRES**  
**DU**  
**MYSTÈRE**

### Message codé

A=1 B=2 C=3 D=4 E=5 F=6 G=7 H=8 I=9 J=10 K=11 L=12 M=13 N=14  
O=15 P=16 Q=17 R=18 S=19 T=20 U=21 V=22 W=23 X=24 Y=25 Z=26

2 18 1 22 15 ! 20 21 1 19 20 18 15 21 22 5 !

----- ! ----- !



Chloé et Margot





**LA PROVIDENCE**  
ORCHIES

**MATERNELLE - PRIMAIRE**

**LA PROVIDENCE**

**03 20 84 76 14**

17 rue François Herbo  
BP.94 59310 Orchies