



# ULIS TSLA

Ouverture du dispositif Septembre 2013

## SOMMAIRE :

### L'ULIS TSLA

Qu'est-ce que c'est ?  
Pour qui ?

### Modalités d'action

#### Champs d'action

- \* Renforcement
- \* Contournement
- \* Remédiation

### ZOOM SUR

- \* Outil informatique
- \* Cartes mentales

## Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire

### Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages

#### L'ULIS TSLA, qu'est-ce que c'est ?

L'ULIS du collège Notre Dame de la Providence à Orchies est un dispositif visant à favoriser l'inclusion scolaire des jeunes de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> présentant des Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages (TSLA).

L'inscription en ULIS est validée après obtention d'une notification « ULIS TSLA » accordée par la MDPH.

**L'ULIS TSLA n'est pas une classe spécialisée : tous les élèves de l'ULIS sont scolarisés dans leur classe de référence.**

#### Modalités d'action

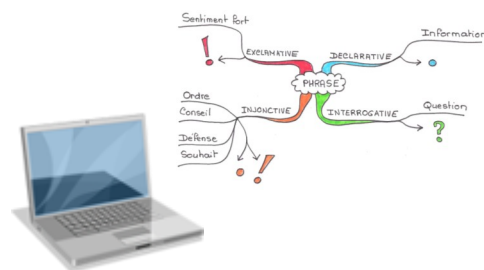
- \* Les élèves suivent la majorité des cours de leur classe et viennent au sein de l'ULIS sur des créneaux fixes (heures de permanence, heures ATP, etc.) plusieurs fois par semaine pour des séances de travail avec l'enseignante spécialisée.
- \* La participation à certains cours peut être suspendue en accord avec le professeur concerné et en concertation avec l'ESS.
- \* Les élèves peuvent venir en ULIS sur un temps de cours, à la demande d'un professeur pour travailler une séance en amont ou pour une évaluation, par exemple.
- \* Observation ou accompagnement de l'élève en classe par l'enseignante coordinatrice de l'ULIS.
- \* Accompagnement de l'élève en classe par l'auxiliaire de vie scolaire rattaché au dispositif ULIS si nécessaire et s'il ne bénéficie pas par ailleurs d'un accompagnement par un AVSi ou AVSM.

#### Champs d'action

Dans le cadre de leur PPS, et en concertation avec l'ESS, l'objectif est de permettre à ces élèves de retrouver estime d'eux-mêmes, confiance en leurs capacités, plaisir d'apprendre, et de suivre les apprentissages de leur niveau de classe dans leur classe de référence sans être pénalisés par leurs troubles spécifiques des apprentissages.

#### Plusieurs axes de travail :

- \* **Renforcement et contournement**  
Actions visant à permettre à l'élève de s'appuyer sur ses points forts et de contourner ses difficultés liées au TSA ; recherche des aménagements scolaires adéquats, outils, référentiels, stratégies d'apprentissage
- \* **Remédiation**  
Actions visant à apporter une aide spécifique afin d'améliorer les performances de l'élève dans les champs déficitaires.



#### ZOOM SUR

Les stratégies de contournement

- \* Outil informatique
- \* Cartes mentales

# Pourquoi utiliser l'outil informatique ?

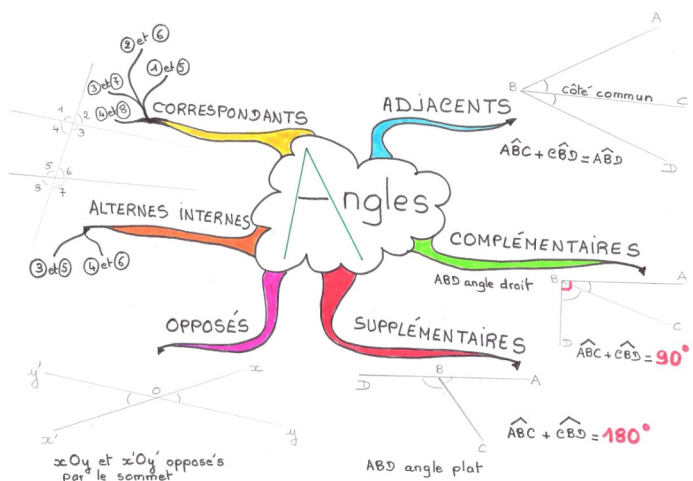
L'ordinateur facilite la prise de notes et la correction. Il permet l'utilisation de logiciels spécifiques.

Tous les documents présents sur l'ordinateur peuvent être lus par synthèse vocale.

## Les cartes heuristiques, un outil d'apprentissage

Les cartes heuristiques sont une représentation visuelle de la pensée, de l'information.

Au collège, cette technique d'apprentissage est proposée à tous les élèves du dispositif ULIS TSLA.



Pourquoi proposer les cartes heuristiques aux élèves dyslexiques dysorthographiques ?

Distinguant les connaissances de l'élève de ses capacités linguistiques, lui permettant ainsi de faire émerger ses connaissances, ses idées, sans s'appuyer sur son niveau de langue, la carte mentale est un allié pour les élèves en difficulté dans le domaine du langage écrit et particulièrement pour ceux présentant une dyslexie dysorthographe qui sont par ailleurs de bons créateurs, de bons penseurs conceptuels.

Pour ces élèves souvent en souffrance à l'école, l'apport d'une nouvelle technique très différente de ce qu'ils connaissent mais pourtant très proche de notre fonctionnement naturel, est source de développement de l'estime de soi et de motivation. L'élève prend plaisir : plaisir d'apprendre une nouvelle technique, de créer, de prendre conscience de ses progrès, de produire un écrit, de pouvoir enfin se relire et comprendre, de concevoir une production qui pourra être valorisée...

### Contact

Collège Notre Dame de la Providence  
Allée Alphonse Leroux  
BP 33  
59358 ORCHIES Cedex

Téléphone : 03 20 41 52 70

Email : bgcol@ndpo.fr

### Chef d'établissement

Philippe BESIN

Directeur adjoint en charge du collège

Jean-Claude BACHA

Responsable ASH DDEC de Cambrai

Marie Line DEPRET

Enseignante référente secteur d'Orchies

Stéphanie LEPAN

Coordinatrice du dispositif ULIS TSLE

Hélène D'HEYGERE-LESURE